



**Oferta warsztatów
XX OGÓLNOPOLSKIEGO ZJAZDU
NAUCZYCIELI JĘZYKA NIEMIECKIEGO W TORUNIU
„Mut zur Veränderung – Deutsch für die Zukunft”**

Partnerzy:



Patronat honorowy:



**Marszałek Województwa
Kujawsko-Pomorskiego**
Piotr Catbecki



Prezydent Miasta Torunia
Paweł Gulewski

[illegible]

13.30 – 15.00	Krzysztof Okoński Komunikacja interkulturowa a przemiany społeczne w Polsce i w Niemczech. Odpowiedź na wyzwania współczesności czy tykająca bomba na pograniczu edukacji i polityki? Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	Jerzy Węgrzynowski Od pomysłu do spotkania – jak zaplanować udaną wymianę polsko-niemiecką? Deutsch-Polnisches Jugendwerk	Dominik Mosiczuk Nauka języka sąsiada poprzez zabawę - wprowadzenie do animacji językowej w spotkaniach młodzieży Deutsch-Polnisches Jugendwerk	Justyna Ciecharowska Zwischen Games und KI – Wie tickt die Generation Alpha? trener niezależny	Sylvia Rapacka – Wojtala Co zrobić, aby chciało się chcieć? Kilka pomysłów na fajne lekcje języka niemieckiego DRACO	Anna Bukowska Graj i ucz się, i graj! Spiele, lerne und noch mal spiele! PBW/Medioteka GI/PSNIN O.Toruń	Zuzanna Mizera Österreich – das liegt mir auf der Zunge. Wie schmecken Austriazismen? Österreich Institut (Kopfhörer und Handy sind nötig)	Christoph Brey Landeskunde im DaF-Unterricht lebendig gestalten TELC	
15.30 – 17.00	Judith Berge Erfolgreich berufsorientiert und kompetenzorientiert in berufsbezogenen Deutschkursen unterrichten Schubert Verlag	Jerzy Węgrzynowski Od pomysłu do spotkania – jak zaplanować udaną wymianę polsko-niemiecką? Deutsch-Polnisches Jugendwerk	Dominik Mosiczuk Nauka języka sąsiada poprzez zabawę - wprowadzenie do animacji językowej w spotkaniach młodzieży Deutsch-Polnisches Jugendwerk	Anna Życka / Sylwia Mróz – Dwornikowska Niemiecki pod presją? Zmieńmy reguły gry w nauczaniu i ocenianiu Nowa Era	Anna Abramczyk Quo vadis Reformo? Kierunek zmian w podstawie programowej z języków obcych Pearson	Anna Bukowska Ucz się języka przez gry ELI/ETTOI	Piotr Stefański GRAMMATIK Attraktiv! Cornelsen	Christoph Brey Landeskunde im DaF-Unterricht lebendig gestalten TELC	