



**„Lust auf Lesen? – V Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
Etap szkolny(A2-B1) –13 stycznia 2022**

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!
Cieszymy się, że bierzesz udział w naszym Konkursie i życzymy Ci powodzenia!
Pamiętaj! Nie musisz rozumieć każdego słowa, aby zrozumieć o czym jest tekst!

Czas: 60 minut
Za test można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Text 1
Freitag, der 13.

Er kommt mindestens einmal im Jahr, im schlimmsten Fall sogar dreimal: Die Rede ist von Freitag, dem 13. Ein Datum, das in Deutschland als Unglückstag gilt. Nicht alle Menschen sind abergläubisch, aber manche haben an so einem Tag ein mulmiges Gefühl. Die Angst vor diesem Unglücksdatum ist relativ jung. Noch vor hundert Jahren hatten die Zahl 13 und der Freitag zwei voneinander unabhängige Bedeutungen. Erst so um 1950 entstand diese negative Kombination. Aber passieren an diesen Tagen wirklich mehr Unglücke? Die Statistiken verschiedener Versicherungen zeigen, dass an einem Freitag, dem 13. nicht mehr schlimme Dinge passieren als an anderen Tagen, sondern sogar eher weniger. Wahrscheinlich passen die Menschen an solchen Tagen einfach besser auf. In Spanien und Griechenland gelten übrigens Dienstage, die auf den 13. eines Monats fallen, als Unglückstage. Und in Italien ist Freitag, der 17. ein Unglücksdatum.

<https://www.deutsch-to-go.de/freitag-der-13/>

Zadanie 1: Które zdanie jest zgodne z treścią tekstu „Freitag, der 13”? Zaznacz znakiem X w odpowiedniej rubryce: P (prawda) lub F (fałsz). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt (max. 5 punktów).

		P	F
1.1.	Piątek 13 występuje trzy razy w każdym roku kalendarzowym.		
1.2.	Lęk przed piątkiem 13. znany jest od ponad 100 lat.		
1.3.	Wielu ludzi ma w piątek 13. nieprzyjemne przeczucia.		
1.4.	Statystyki pokazują, że w piątek 13. jest więcej wypadków.		
1.5.	Piątek 13. jest uważany za pechowy dzień w całej Europie.		

Zadanie 2: Wskaż znaczenie pogrubionych słów zgodnie z treścią tekstu „Freitag, der 13”. Zaznacz literę A lub B. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt (max. 5 punktów).

2.1. Ein Datum, das in Deutschland als **Unglückstag** gilt.

A. Es ist ein Tag, der glücklich verläuft.

B. Es ist ein Tag, der Ursache für Pech ist.

2.2. Nicht alle Menschen sind **abergläubisch** (...)

A. Nicht alle Menschen sagen immer „aber“.

B. Nicht alle Menschen glauben an übernatürliche Kräfte.

2.3. Die Angst vor diesem Unglücksdatum ist **relativ jung**.

A. Diese Angst ist nicht sehr groß.

B. Diese Angst gibt es seit Kurzem.

2.4. Noch vor hundert Jahren hatten die Zahl 13 und der Freitag zwei voneinander **unabhängige** Bedeutungen.

A. Man hat die Zahl 13 und Freitag nicht miteinander verbunden.

B. Man hat die Zahl 13 und Freitag anders gelesen.

2.5. Erst so um 1950 entstand diese **negative Kombination**.

A. Diese ungünstige Verbindung entstand so um 1950.

B. Diese gute Eigenschaft entstand so um 1950.

Zadanie 3: Wpisz w luki brakujące przyimki, tak aby powstały sensowne i poprawne gramatycznie zdania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt (max. 7 punktów).

A. an

B. am

C. im

D. in

E. nach

F. seit

G. vor

3.1. Zweimal _____ Jahr fahre ich zu meiner Oma.

3.2. Ich bin gespannt, ob _____ Donnerstagen viele Unfälle passieren.

3.3. Manche Menschen haben _____ dreizehnten ein mulmiges Gefühl.

3.4. 2019 war ich mit meinen Eltern _____ Deutschland.

3.5. Dieses Jahr fahren wir _____ Spanien.

3.6. Viele Menschen haben Angst _____ Freitag, dem 13.

3.7. _____ Anfang August lerne ich Italienisch.

Text 2

Plastik im Meer

Weltweit landen jedes Jahr etwa 10 Millionen Tonnen Plastik im Meer. Nur ein kleiner Teil dieses Abfalls ist übrigens sichtbar und schwimmt auf der Meeresoberfläche. Das kann Verpackungsmaterial sein oder auch Mikroplastik aus Kosmetikprodukten, wie man es zum Beispiel in Duschgels oder Zahnpasta findet. Der größte Teil dieses Abfalls kommt über die Flüsse in die Meere. Aber auch weggeworfene Plastiktüten oder Plastikflaschen, die an den Stränden liegenbleiben, werden durch Wind und Wasser ins Meer getragen. Im Mittelmeer und in der Ostsee kommt der Plastikabfall vor allem vom Tourismus in der Nähe der Küste. In der Nordsee dagegen sind hauptsächlich die Schifffahrt und die Fischerei für den Plastikabfall verantwortlich. Für Tiere, die in und an den Meeren leben, ist Plastik sehr gefährlich. Sie bleiben in Plastikteilen hängen oder verwechseln sie mit Nahrung.

https://www.deutsch-to-go.de/wp-content/uploads/2020/05/HV_Transkription_Plastik_im_Meer_Deutsch_to_go_IP.pdf

Zadanie 4: Zaznacz zgodnie z treścią tekstu „Plastik im Meer“, które zdania są prawdziwe R (richtig), a które fałszywe F (falsch). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt (max. 5 punktów).

		Richtig	Falsch
4.1.	Der meiste Müll schwimmt unter Wasser.		
4.2.	Auf der Wasseroberfläche sieht man meistens Plastikverpackungen.		
4.3.	Flüsse transportieren in die Meere viel Müll.		
4.4.	Im Mittelmeer kommen die meisten Abfälle aus dem Fischfang.		
4.5.	Plastik im Meer hat schlechte Folgen für die Tierwelt.		

Zadanie 5: Przeczytaj tekst i do każdego dobierz odpowiednie zdanie (A-G). Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.(max. 5 punktów)

5.1. _____

Plastik verschmutzt unsere Meere und schadet den Tieren.
Wir wollen keinen Plastikmüll im Meer!
Unterschreibe mit deinen Eltern die Petition!

5.4. _____

Hi, Susi! Stell dir vor, mein großer Bruder ist an einem Projekt beteiligt. Er untersucht das Meeresökosystem. Er beobachtet Fische und dokumentiert das. Toll, nicht wahr?

5.2. _____

Plastik ist gefährlich. Es zerfällt in kleine Teile: in Microplastik. Das ist die Fischnahrung. Später essen den Fisch die Menschen.

5.5. _____

5.3. _____

Ich frage mich manchmal: Kann man die Meere noch retten? Was kann ich als Jugendliche tun? Gibt es Organisationen, die sich damit beschäftigen?

Ich bin Surfer. Zum Surfen besuche ich die schönsten Orte der Welt. Leider ist es mir oft passiert, dass ich im Müll gelandet bin. Die Meere und Ozeane sind furchtbar verschmutzt!

- A. In dem Text erzählt jemand von einem Familienmitglied.
- B. In dem Text berichtet jemand von seinen Erfahrungen.
- C. Hier präsentiert jemand die Folgen vom Abfall im Meer.
- D. In diesem Text gibt jemand eine Instruktion.
- E. Hier fordert jemand zum Handeln auf.
- F. Hier bittet jemand um Tipps.

Zadanie 6: Przeczytaj artykuł „Ein Münchner schwimmt zur Arbeit”, a następnie wybierz właściwe uzupełnienie luk A, B lub C, pasujące do treści tekstu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt (max. 10 punktów).

Text 3

Ein Münchner schwimmt zur Arbeit

Den morgendlichen Berufsverkehr **6.1.** _____ München findet Benjamin David zu hektisch. Seit zwei **6.2.** _____ schwimmt er deshalb in aller Ruhe zur Arbeit. Und zwar in der Isar, in **6.3.** _____ Fluss, der durch das Zentrum von München fließt. Er macht das sogar im Winter, dann aber nicht ganz so **6.4.** _____ wie im Sommer. Von seinem Zuhause sind das zwei Kilometer den Fluss hinunter. Für diese Strecke **6.5.** _____ er maximal eine halbe Stunde. Vor dem Start checkt er online den Wasserstand der Isar. Ist der höher als 1,20 m, dann ist das **6.6.** _____ zu gefährlich. Alle wichtigen Dinge wie Schuhe, Anzug, Geldbörse und sogar seinen Laptop packt er in **6.7.** _____ wasserfesten Badesack, der im Wasser schwimmt. Die Idee, zu seiner Arbeit zu schwimmen, kam ihm bei einem Gespräch mit ein paar Schweizern. **6.8.** _____ in Basel machen das im Rhein offenbar täglich Hunderte. Ein Lehrer aus Basel hat uns aber **6.9.** _____: „Es trifft zu, dass es an warmen Sommertagen Hunderte hat, die abends im Rhein schwimmen. Aber es stimmt nicht, dass da viele Menschen im Winter zur Arbeit schwimmen. Es **6.10.** _____ ein paar wenige, die auch in der kalten Jahreszeit im Rhein schwimmen.“ (...)

[https://www.deutsch-to-go.de/wp-content/uploads/2017/10/](https://www.deutsch-to-go.de/wp-content/uploads/2017/10/HV_Transkription_Ein_Muenchner_schwimmt_zur_Arbeit_Deutsch_to_go_IP.pdf)

[HV_Transkription_Ein_Muenchner_schwimmt_zur_Arbeit_Deutsch_to_go_IP.pdf](https://www.deutsch-to-go.de/wp-content/uploads/2017/10/HV_Transkription_Ein_Muenchner_schwimmt_zur_Arbeit_Deutsch_to_go_IP.pdf)

6.1.	A.auf	B.in	C.zu
6.2.	A.Jahr	B.Jahre	C.Jahren
6.3.	A.der	B.dem	C.den
6.4.	A.häufig	B.häufiger	C.am häufigsten
6.5.	A. brauche	B. brauchst	C. braucht
6.6.	A. Schwimmen	B. Fahren	C. Laufen
6.7.	A. ein	B.einem	C.einen
6.8.	A.Denn	B.Trotzdem	C.Wenn
6.9	A. schreiben	B. schrieb	C. geschrieben
6.10.	A.hat	B. gibt	C.kommt

Zadanie 7: Przeczytaj jeszcze raz tekst „Ein Münchner schwimmt zur Arbeit,,. Uzupełnij luki 7.1.–7.3. w wiadomości do kolegi zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego treść. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Cześć Lena,

Przeczytałam dzisiaj zabawny artykuł o pewnym mieszkańcu Monachium, który prawie codziennie pływa do pracy. Sprawdza oczywiście wcześniej 7.1. _____.

Wszystkie potrzebne w pracy rzeczy:7.2. _____ i _____, a także portfel i laptop pakuje do nieprzemakalnego worka. Wpadł na ten pomysł po rozmowie z kilkoma 7.3.

_____. Wyobrażasz sobie, żeby codziennie docierać wpław do szkoły?

Brrr.... Co za pomysł?!

Basia

Dziękujemy Ci za wzięcie udziału w Konkursie!