



„Lust auf Lesen? – I Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
Etap regionalny – 11. stycznia 2018

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Cieszymy się, że bierzesz udział w naszym Konkursie i życzymy Ci powodzenia!
Pamiętaj! Wszystkie rozwiązania nanieś na kartę odpowiedzi!

Zadanie 1

Przyporządkuj do zdań 1.1.-1.8. pasujące odpowiedzi (A – L). Cztery odpowiedzi podano dodatkowo. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt (maks. 8 pkt.).

- 1.1. Hast du schon gehört? In unsere Klasse kommt eine neue Gastschülerin.
- 1.2. Keiko ist auch hier?
- 1.3. Danke, dass du mich eingeladen hast.
- 1.4. Wie war die Pizza?
- 1.5. Geht es dir gut?
- 1.6. Tut mir leid, aber wir können nicht Karaoke singen.
- 1.7. Was ist mit den beiden los?
- 1.8. Schaut mal! Was hat sie denn heute an?

- A. Wir schreiben am Freitag einen Test.
- B. Sehr lecker, aber scharf.
- C. Ihre Klamotten finde ich eigentlich cool.
- D. Das ist schwierig.
- E. Ja, ich habe sie eingeladen.
- F. Das kostet 3 Euro.
- G. Kein Problem! Dann machen wir etwas anderes.
- H. Echt? Cool!
- I. Ja, alles in Ordnung.
- J. Ich glaube, sie haben Probleme.
- K. Sie mögen sich einfach nicht.
- L. Gerne.

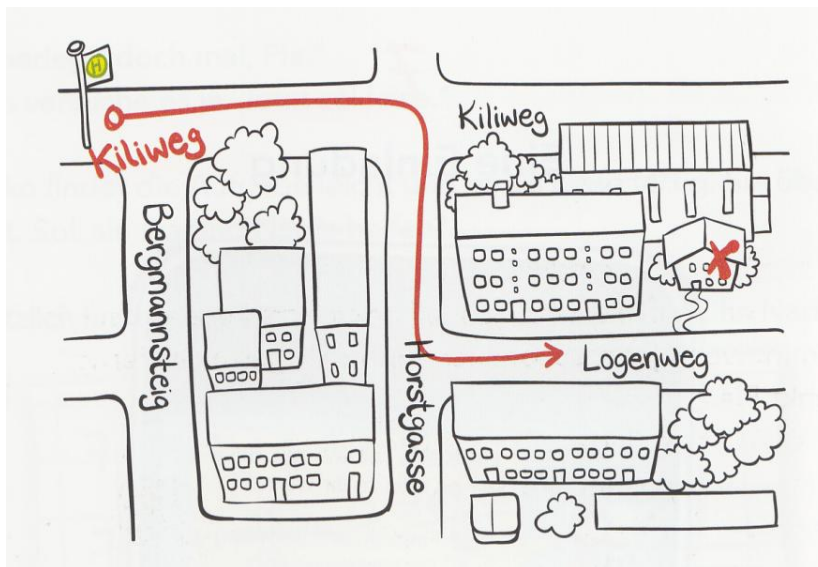
Zadanie 2

Na podstawie treści historyjki „Neue Freunde” zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (R – richtig) czy fałszywe (F – falsch). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt (maks. 10 pkt).

		R	F
2.1.	Keiko kommt aus Japan.		
2.2.	Keiko bleibt drei Jahre in Deutschland.		
2.3.	Keikos Lieblingsfach ist Erdkunde.		
2.4.	Keiko hilft anderen Schülern nicht gern bei den Aufgaben.		
2.5.	Keiko möchte sich mit den Mädchen aus der Klasse anfreunden.		
2.6.	Zu dem Pizzaabend bei Pia sind auch Jungs eingeladen.		
2.7.	Von allen Jungs mag Keiko Kolja am meisten.		
2.8.	Keiko hat eine Katze.		
2.9.	Keiko mag kein Karaoke.		
2.10.	Keiko kann sehr gut Origami falten.		

Zadanie 3

Przyjrzyj się mapce a następnie uzupełnij brakujące wyrazy 3.1.-3.6. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt (maks. 6 punktów).



Du steigst an der 3.1. _____ Kiliweg aus und gehst 3.2. _____. Die erste Straße gehst du 3.3. _____ und dann gleich wieder 3.4. _____. Das Haus von Pia ist 3.5. _____ Logenweg auf der 3.6. _____ Seite.

Zadanie 4

Odpowiedz na pytania 4.1.-4.5. całymi zdaniami. Odpowiedzi muszą być zgodne z treścią historyjki „Neue Freunde”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty. (maks. 10 punktów).

Der Pizzaabend bei Pia

4.1. Warum war Pia überrascht, als Keiko gekommen ist?

4.2. Pia hat das Geschenk sofort aufgemacht und den anderen gezeigt. Warum findet Keiko das komisch?

4.3. Welche Geschenke haben die anderen Mädchen mitgebracht?

4.4. Warum hat Keiko nach dem Pizzaabend noch Hunger?

4.5. Wie fand Keiko den Pizzaabend?

Zadanie 5

Aby ćwiczyć niemiecki, Keiko prowadzi pamiętnik i zapisuje w nim swoje przeżycia w języku niemieckim. Opisz w imieniu Keiko, co wydarzyło się wybranego dnia w szkole. Informacje zawarte we wpisie muszą być zgodne z treścią historyjki „Neue Freunde”. Długość wpisu powinna wynosić do 100 słów. Oceniana jest zgodność z oryginalną historią, spójność oraz poprawność językowa. Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 10 punktów: 5 pkt. za realizację treści; 5 pkt. za poprawność językową i bogactwo językowe.

BRUDNOPIS

Montag, den 9. September ...

Zadanie 6

Przeczytaj uważnie tekst – sprawozdanie japońskiej uczennicy z pobytu w niemieckiej szkole, a następnie uzupełnij luki (6.1.-6.10.) podanymi wyrazami, tak aby powstał logiczny i spójny tekst. Rozwiązanie zaznacz w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt (max. 10 pkt.).

DIE DEUTSCHEN SCHÜLER DÜRFEN OHRSTECKER TRAGEN

Als ich gerade in Deutschland angekommen **6.1.** _____, fand ich die Landschaft sehr schön. Meine Gastfamilie hat mich freundlich aufgenommen, also habe ich Japan nicht **6.2.** _____ und ich fühlte mich gar nicht einsam. Wir haben viel besichtigt. In den **6.3.** _____ Monaten habe ich ein Museum, ein Schloss und einen Zoo besucht. Meine Gastfamilie hat keine kleinen Kinder mehr, ihre Kinder sind schon erwachsen. Aber sie haben eine Enkelin. Sie **6.4.** _____ manchmal mit uns im Auto.

Ich finde, die deutsche Schule ist ganz anders. Ich denke, die deutschen Schüler lernen sehr eifrig. Sie haben viele Fächer und sie können zwei oder drei fremde Sprachen **6.5.** _____: Englisch, Französisch und Latein. In den meisten Schulen in Japan können wir nur Englisch lernen. Die deutschen Lehrer unterrichten mehrere Fächer. Meine Klassenlehrerin unterrichtet Deutsch und Englisch. Mein Geschichtslehrer lehrt auch Latein. Aber in Japan **6.6.** _____ das ungewöhnlich.

Die deutschen Schüler dürfen Ohrstecker tragen und Haare färben. Das ist neu für **6.7.** _____, weil ich das nicht tun durfte. Meine japanische Schule ist privat und private Schulen haben viele Regeln. Man muss z.B. Schuluniformen **6.8.** _____. Haare färben und Schminken sind verboten. Natürlich hat die deutsche Schule auch Regeln. Eine der Regeln ist: Schüler **6.9.** _____ während großer Pause rausgehen. Ich denke das ist komisch, denn in Deutschland ist es im Winter sehr kalt draußen. In Japan ist es **6.10.** _____, aber wir dürfen trotzdem innen bleiben.

	A	B	C
6.1.	habe	bin	werde
6.2.	vergessen	verloren	vermisst
6.3.	eins	erst	ersten
6.4.	fahrt	fährst	fährt
6.5.	auswählen	sortieren	sehen
6.6.	wurde	wäre	wird
6.7.	ich	mir	mich
6.8.	ziehen	tragen	anprobieren
6.9.	dürfen	müssen	können
6.10.	wärmer	wärmere	am wärmsten

Zadanie 7

Przeczytaj teksty 7.1.-7.4. i do każdego dobierz odpowiednie zdanie (A-F). Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego ogłoszenia. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt (maks. 4 punkty).

7.1. _____

Viel mehr als Manga, Sushi und Samurai: Lerne Japan, seine Menschen und seine Kultur ganz persönlich kennen!
Als YFU-Austauschschülerin oder -schüler in Japan lebst du wie ein neues Familienmitglied in einer japanischen Familie und besuchst vor Ort die Schule. Dadurch tauchst du ganz in den japanischen Alltag ein und lernst Land und Leute im Detail kennen.

7.2. _____

Japanische Schüler gehen zu Beginn ihrer Schulzeit 6 Jahre lang auf eine Grundschule und besuchen danach für drei Jahre die Mittelschule. Nach diesen neun Schuljahren endet die allgemeine Schulpflicht. Allerdings besuchen nahezu alle Schüler für weitere drei Jahre die Oberschule. An den meisten Schulen ist das Tragen einer Uniform Pflicht und es gibt klare Einschränkungen zu Make-up und Schmuck. Der reguläre Schultag beginnt um 8:30 und endet um 15 Uhr. An vielen Schulen ist es üblich, dass auch Samstag Unterricht stattfindet.

7.3. _____

Ich bin nun schon seit neun Monaten in Japan, habe vor neun Monaten das letzte Mal meine deutsche Familie und Freunde gesehen. Anfangs dachte ich wirklich von Japan, dass hier viele „Otakus“ rumlaufen, sprich Leute die sich intensiv für Manga, Anime und Cosplay interessieren oder dass man zu jeder Mahlzeit Reis isst, doch so ist es meist nicht. Dieses „Natto-Reis-Misosuppen“ Frühstück, welches man immer vor Augen hat, wenn man an japanisches Frühstück denkt, kommt nur sehr selten morgens auf den Tisch. Generell lieben Japaner Gerichte aus aller Welt, gehen gerne essen und kochen gerne. Ebenfalls probieren sie viel Neues aus. Ich weiß noch, als ich das erste Mal in meiner neuen Klasse war und es darum ging, wer mit wem an einem Tisch sitzt, um gemeinsam die Bentos (eine Art unterteilte Lunchbox mit Reis, Fleisch, etc.) zu essen.

7.4. _____

Kann ich mein Kind im Austauschprogramm besuchen oder auf anderen Wegen Kontakt halten? und hat ein Austauschprogramm einen negativen Einfluss auf die schulischen Leistungen?

- A. Hier kann man ein Stipendium beantragen.
- B. Hier möchte jemand etwas erfahren.
- C. Hier wird über Kosten informiert.
- D. Hier wird das japanische Schulsystem vorgestellt.
- E. Hier wirbt jemand für ein Austauschprogramm.
- F. In diesem Text berichtet jemand von seinen Erlebnissen.

nach: <https://www.yfu.de>

Zadanie 8

**Która informacja na temat Austrii jest prawdziwa (R – richtig), a która nie (F – falsch)?
Zaznacz odpowiednio znakiem X w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt (maks. 12 pkt.).**

		R	F
8.1.	Österreich hat 9 Bundesländer.		
8.2.	In der Hauptstadt Wien leben ca. 20 Prozent der Bevölkerung Österreichs.		
8.3.	Ein typisches Grußwort in Österreich ist „Grüezi“.		
8.4.	In Österreich zahlt man mit Schilling.		
8.5.	Gustav Klimt war ein österreichischer Maler.		
8.6.	Wenn man in Österreich „Erdäpfel“ bestellt, bekommt man Blumenkohl.		
8.7.	Die Österreichische Flagge ist rot-weiß-rot.		
8.8.	Ludwig van Beethoven war ein Österreicher.		
8.9.	Das Autokennzeichen von Österreich ist Ö.		
8.10.	Das Riesenrad ist ein Wahrzeichen von Salzburg.		
8.11.	„Echtes“ Wienerschnitzel macht man aus Kalbfleisch.		
8.12.	Gregor Schlierenzauer ist ein bekannter österreichischer Skispringer.		